

P.to 3_ Sistema di educazione e istruzione 0-6 anni - Linee di indirizzo territoriali

PREMESSA

“Il quadro della governance del sistema integrato zerosei, di cui i servizi fanno parte, è stato presentato estesamente nelle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei.

I Comuni hanno un ruolo protagonista nel governare l’offerta educativa per i bambini sotto i tre anni nel loro territorio. L’Ente locale, infatti, non solo costruisce e gestisce direttamente o indirettamente servizi educativi per l’infanzia e provvede al sostegno costante alla loro qualità mediante l’organizzazione di iniziative formative e l’attività dei coordinatori pedagogici responsabili per tali servizi ma ha anche il compito di autorizzare e accreditare quelli gestiti da soggetti privati, sulla base dei requisiti indicati dalla Regione, e di monitorare e verificare il funzionamento di tutti i servizi educativi per l’infanzia presenti nel proprio territorio.

È, inoltre, precipua responsabilità dell’Ente locale attivare il coordinamento pedagogico territoriale che, coinvolgendo i servizi educativi e le scuole dell’infanzia presenti sul territorio, promuova occasioni di scambio di esperienze e riflessioni, iniziative di formazione congiunta e la creazione di relazioni strutturate¹

Ai sensi del d.lgs 65/2017 è necessario governare il processo di costruzione tendo conto di diversi aspetti descritti di seguito.

IL FONDO SISTEMA 0-6 ANNI – PER COORDINAMENTO TERRITORIALE E FORMAZIONE

I Fondi destinati ai Comuni per il sistema 0-6 sono stati formalizzati con la DGR 30 novembre 2021, n. 5618, pubblicata sul BURL del 3 dicembre scorso. Regione Lombardia ha approvato la Programmazione regionale degli interventi e i criteri per il riparto del Fondo nazionale relativo all’**annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023**, in attuazione del nuovo Piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021-25.

I fondi prevedono che **il 5% dell’importo totale dovuto ai Comuni** viene destinato agli **Ambiti territoriali** di cui alla L. 328/00 per il **sostegno alla qualificazione del personale educativo e docente e per l’avvio dei coordinamenti pedagogici**, sulla base di linee guida approvate d’intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale.

Il Comune capofila, Treviglio, riceverà per i prossimi anni questi fondi, da investire per il Coordinamento pedagogico territoriale e la Formazioni per i prossimi anni:

- Fondo anno 2021 **€ 19.290,00** da rendicontare nel 2024
- Fondo anno 2022 **€ 20.058,00** da rendicontare nel 2025
- Fondo anno 2023 **€ 20.058,00** da rendicontare nel 2026

Anche il Sistema scolastico riceve dei fondi come dalla nota DGPER prot. 37638 del 30.11.2021, “Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative”, Ministero dell’Istruzione Commissione nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione (art. 10 decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65).

¹ Ministero dell’Istruzione Commissione nazionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione (art. 10 decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65)

Secondo il Ministero con questi fondi è prioritario programmare iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia, valutando la possibilità di aprirle anche alla frequenza del personale dei servizi educativi per l'infanzia, rientrando gli stessi nel sistema integrato "zerosei".

INDIRIZZI PER L'AMBITO DI TREVIGLIO

La programmazione delle risorse del Fondo Sistema 0-6 anni di competenza dei Comuni dell'Ambito di Treviglio, compatibilmente con i vincoli regionali in materia, in continuità con quanto ad oggi realizzato, verrà finalizzata per sostenere le seguenti attività:

- **coordinamento pedagogico e formazione per i servizi e per gli operatori**
- **coordinamento del sistema dei servizi all'infanzia 0-3 anni**
- **iniziative e attività di comunicazione rivolte alla promozione di una cultura dell'infanzia**
- **referenza di Ambito sul sistema 0-6**
- **attività amministrative necessarie alla realizzazione delle attività in elenco**

COORDINAMENTO TERRITORIALE E COMITATO 0-6 ANNI

Dal confronto tra Regione, Servizio scolastico e Comuni sul sistema 0-6 con DGR 23 maggio 2022 n. XI/6397 sono state approvate le "Linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del d.lgs 65/2017"

Responsabilità della governance sul territorio è degli Enti locali e si sviluppa a livello di ambito territoriale.

Le linee guida individuano i seguenti organismi di governance:

Il **Coordinamento territoriale**, organismo stabile che riunisce coordinatori dei servizi e scuole dell'infanzia è rappresentato da:

- Coordinatori dei servizi all'infanzia
- Dirigenti scolastiche o suo delegato per le scuole dell'infanzia
- Responsabili della struttura o suo delegato per le scuole paritarie

Funzioni del coordinamento territoriale:

- costituisce percorsi di continuità, organizza spazi e gemellaggi tra diversi servizi educativi e scuole pubbliche e private;
- elabora una riflessione pedagogica centrata sul territorio rivolta sopra tutto a chi non frequenta servizi;
- propone nuove progettualità e offerte educative in risposta a esigenze sociali;
- fornisce il proprio contributo tecnico per definire la priorità degli interventi da confluire nei piani di zona;
- progetta la formazione per il personale che opera nel proprio territorio;
- organizza tirocini a chi svolge corsi di Laurea in scienza dell'educazione e formazione.

Il coordinamento deve avere un **Presidente coordinatore, che convoca e presiede** le riunioni del coordinamento e raccoglie le proposte del Comitato 0-6 anni.

Il Comitato 0-6 anni è composto da:

- **Presidente** in carica tre anni che segue anche il coordinamento pedagogico territoriale
- **n. 3 rappresentanti dei comuni** tra cui 1 del capofila

- **n. 4 rappresentanti dei servizi educativi e scuole dell'infanzia** (1 nidi comunale, 1 nidi privati, 1 scuole paritarie e 1 scuole statali)
- **n. 4 rappresentanti dei genitori**

Funzioni del Comitato territoriale:

- riceve ed esamina le proposte del coordinamento pedagogico territoriale in ambito pedagogico e formativo
- redige il programma annuale della formazione con l'impiego dei fondi stanziati dal comune capofila
- svolge funzioni di raccordo con enti locali, province, regioni, ATS e ASST, ecc.

Il Presidente può delegare parte delle funzioni individuando tra i componenti del Comitato Locale 0-6 anni

INDIRIZZI PER L'AMBITO DI TREVIGLIO

Il Coordinamento e il Comitato territoriale per lo 0-6 verranno convocati dal Comune Capofila, con il supporto dell'Ambito territoriale durante l'estate 2022, raccogliendo le disponibilità e la partecipazione dei rappresentanti delle istituzioni scolastiche ed educative e dei tecnici comunali di riferimento per i servizi educativi e all'infanzia.

Il Presidente del Comitato 0-6 annualmente è invitato a relazionare sulle attività svolte sul tema 0-6 all'Assemblea dei Sindaci di Ambito e a raccogliere eventuali indirizzi da riportare al Coordinamento territoriale.

ULTERIORI INDIRIZZI PER IL LAVORO TERRITORIALE NELL'AMBITO DI TREVIGLIO

“Tenere mente e sguardo fisso sulla rotta”

La costruzione del sistema integrato zero-sei, nella prospettiva di un futuro curricolo educativo, scolastico e formativo articolato eppure unitario, rappresenta “la” sfida, per il sistema educativo di istruzione e formazione. Nella consapevolezza della necessità di una visione olistica del cammino di crescita di ciascun essere umano. Alla ricerca permanente di strategie finalizzate a consentire ad ogni studente, nella specifica realtà e in relazione alle potenzialità, la personale forma di eccellenza cognitiva. Una rotta non facile, certo, da mantenere con tenacia e costanza. La formazione in servizio del personale educativo e docente rappresenta una delle leve principali per consentire di “mantenere la rotta”.²

Nell'ambito di Treviglio dal 2019 si propone una formazione al sistema 0-6 assumendo le direttive del d.lgs 65/2017 e su richiesta del coordinamento dei servizi 0-3 anni. Proprio per questo motivo le progettualità implementate durante questi anni e quelle definite in sede di verifica del percorso formativo da poco terminato saranno riprese nel nuovo quadro legislativo definito dal MIUR e da Regione con Fondi e definizione della governance.

Di seguito si forniscono indirizzi nella forma di un piano di azioni territoriali e formative:

Periodo luglio/settembre 2022

- o rafforzare il confronto territoriale e **L'INDIVIDUAZIONE DI LINEE DI SVILUPPO TERRITORIALI** fra le politiche in materia di istruzione e servizi all'infanzia dei 18 comuni dell'Ambito attraverso un tavolo di confronto stabile fra Responsabili dei servizi scolastici comunali (confronto su utilizzo dei fondi

² Sistema integrato ,0-6 anni' indicazioni operative per la formazione del personale, Nota Ministero Istruzione N. 78 del 20 gennaio '22

comunali per il sistema 0-6; sulle risorse PNRR per servizi all'infanzia; sui Piani comunali per il Diritto allo studio, fondi di solidarietà comunali finalizzati ai servizi all'infanzia)

- costruire e rinnovare **UNA MAPPATURA** dei servizi e delle offerte del territorio rivolto ai bambini 0-3 e 3-6 anni per ampliare le conoscenze dell'offerta dell'ambito di Treviglio rivolte ai bambini e alle famiglie (nidi privati 0-3, spazi gioco, biblioteche, ludoteche, laboratori, librerie, consultorio privato)

Periodo novembre 2022 giugno 2025

- Stabilire **CONNESSIONI CON LE ALTRE INIZIATIVE** in tema infanzia e famiglie, in essere o in procinto di essere attivati (Progetto Centro Famiglia, Educare in Comune, altri finanziamenti da individuare (es fondi solidarietà Comuni).
- Costruire nel tempo un aggancio tra **SERVIZI 0-3 ANNI E IL SISTEMA SOCIO-SANITARIO**: Consultori, NPI, Pediatri anche attraverso un PROTOCOLLO D'INTENTI E PROGETTUALE 2022-2025
- Programmare e realizzare **EVENTI, MANIFESTAZIONI, SERATE PER I GENITORI, VIAGGIO STUDIO** finalizzati a promuovere una cultura dell'infanzia condivisa
- Proseguire con la **FORMAZIONE AL SISTEMA 0-6 ANNI** n. 4 mattinate studio congiunta fra servizi 0-3 e servizi 0-6³
- Curare il **COORDINAMENTO TERRITORIALE DEL SISTEMA 0-6 ANNI** attraverso una formazione di secondo livello che raduna nel coordinamento pedagogico territoriale le figure di governo dei servizi 0-6 con cadenza mensile
- COMUNICAZIONE PUBBLICA: **Costruzione di un sito** a cornice e per rendere pubblica tutta la costruzione del sistema 0/6 anni (portale servizi per la famiglia di Ambito)
- Definire, con il coordinamento dei servizi 0-3 e in base alle future indicazioni normative regionali i **NUOVI CRITERI PER L'ACCREDITAMENTO** dei servizi 0-3
- Monitorare lo sviluppo e il funzionamento dei **POLI EDUCATIVI 0-6** presenti sul territorio

Treviglio, 30 giugno 2022

Responsabile dell'Ambito *Marcello Brambilla*

Referente d'Ambito *Luigina Marone*

³ **Formazione, per quanto possibile, congiunta**” *La formazione degli operatori dei segmenti 0-3 e 3-6, componenti il sistema integrato zero-sei, - come evidenziato nello schema di deliberazione del Piano di azione nazionale pluriennale - va rivolta congiuntamente, per quanto possibile, al personale docente e al personale educativo. Così da costruire concretamente il “lessico comune” e la “continuità verticale” richiamati dalle Linee pedagogiche e dal documento base degli Orientamenti nazionali - Documento Prot. 78 del 20.01.2022 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Il Capo Dipartimento – Oggetto: Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato “zero-sei”. Indicazioni operative per formazione del personale.*