

# Treviglio: “Il sistema educativo zerosei nella quotidianita’ del lavoro nei servizi educativi” seconda annualita’



## Proposta formativa

### “Il sistema educativo zerosei nella quotidianita’ del lavoro nei servizi educativi” seconda annualita’

#### Premessa

Il secondo anno prevede la realizzazione del glossario che ha iniziato a prendere forma già dal primo anno. Sarà uno strumento che prodotto da un corso di formazione, diventerà a sua volta uno strumento di formazione. Un circuito virtuoso che verrà messo in atto tra tutte le strutture 0-6 e le educatrici e insegnanti. La redazione del glossario ha una valenza pedagogica fondamentale per far sì che le linee pedagogiche 0-6, così ben declinate dalla normativa in atto, diventino patrimonio comune e concreto su cui lavorare: i tanti significati da confrontare, da condividere e da valorizzarne le differenze crea una rinnovata cultura d’infanzia.

Tutto questo concorrerà alla realizzazione di una coerenza educativa così utile per il benessere dei bambini, delle loro famiglie e del gruppo di lavoro che sapranno proporsi e muovere all’interno di un sistema che hanno vissuto, condiviso, comunicato e portato avanti nella quotidianità.

Usiamo cookie per ottimizzare il nostro sito web ed i nostri servizi. [Cookie Policy](#)

[Cookie settings](#)   ACCETTA

**Formatore/trice** [Dottoressa Paola Toni](#)

## **Calendario e contenuti**

5 incontri di 4 ore dalle 9 alle 13 di sabato mattina

19 ottobre 2024 – 30 novembre 2024 – 8 febbraio 2025 – 22 marzo – 10 maggio 2025

### **1° incontro: Ripresa del lavoro svolto nel primo anno**

Rivisitazione e comparazione di progettazioni pedagogiche  
Rilettura e riflessione del primo elenco delle parole che enunciano pratiche nei diversi significati, delle frasi e degli esempi che vengono pronunciate, sulle possibili immagini che potranno accompagnare e renderle più comprensibili. Continuo confronto in aula

### **2° incontro: Tecniche di Project Management e di promozione**

Acquisizione delle abilità necessarie: risolvere problemi, prendere decisioni, saper comunicare  
Produrre un piano di comunicazione per divulgare il glossario  
Rilettura della prima parte delle definizioni  
Predisporre una bibliografia

### **3° incontro: Come comunicare il progetto Glossario 0-6**

Stesura delle definizioni e completamento della rilettura  
Raccolta delle immagini che potrebbero rendere più chiaro e fruibile il glossario e prima impostazione della bozza

### **4° incontro: Stesura delle definizioni in accompagnamento alle immagini, con particolare attenzione alle frasi e agli esempi che verranno proposti**

Bozza da correggere e rivedere e mandare in stampa

### **5° incontro: Presentazione al territorio del glossario coinvolgendo le scuole e i servizi educativi e tutto il personale oltre alle istituzioni.**

## **Obiettivi**

Tutto il personale, insieme al coordinatore/trice quindi ha un compito arduo ma sfidante le cui priorità saranno quelle di

Usiamo cookie per ottimizzare il nostro sito web ed i nostri servizi. [Cookie Policy](#)

[Cookie settings](#)    ACCETTA

- comunicare la progettualità educativa per far percepire il valore per la crescita dei loro bambini/e la qualità dei servizi per rendere visibile l'importanza della diffusione della cultura d'infanzia che, dove è espressa, genera benessere per tutti
- far capire che il sistema integrato 0-6 anni così come proposto nelle Linee pedagogiche emanate dal Miur, offre opportunità di crescita non solo ai bambini, ma propone e sostiene sinergie a livello territoriale.

Il glossario raccoglie tutto questo:

- aiuterà a superare le differenze in termini di linguaggio tra educatrici 0-3 e insegnanti 3-6 anche nel significato attribuito alle attività e alle routine, presenti anche nelle progettazioni pedagogiche.
- sarà lo strumento che insieme alla formazione realizzata in tutti questi anni favorisce una profonda riflessione sulle pratiche e sulle parole con cui vengono definite
- è possibile ipotizzarne anche un uso e una diffusione alle famiglie.

Il glossario, che verrà diffuso tra educatori e insegnanti, implementerà la comunicazione interna, ma è anche uno strumento di promozione della cultura d'infanzia: uno sguardo ampio sui servizi educativi 0-6 da promuovere e da divulgare su tutto il territorio provinciale e non solo.

## **Metodologia**

Metodologia interattiva, confronto continuo nei sottogruppi che verranno formati. Una formazione on the job che ha come obiettivo la realizzazione di un documento che deve raccogliere il pensiero, l'idealità, i valori di tutti i partecipanti della formazione.

Ogni incontro sarà caratterizzato, nella prima parte, da brevi riflessioni teoriche su scrittura, immagini, valori, project management, promozione dei servizi e costruzioni di reti territoriali.

## **Sede**

Gli incontri si svolgeranno in presenza, **spazio HUB in piazza Garibaldi a Treviglio vicino al TNT.**

## **Quota di partecipazione**

La frequenza al percorso è gratuita. Sostenuta con i Fondi 0-6 del Ministero dell'istruzione e del merito dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio – Per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni, agli operatori/referenti dei servizi/scuole con sede operativa nell'Ambito di Treviglio.

## **Attestato di frequenza**

Usiamo cookie per ottimizzare il nostro sito web ed i nostri servizi. [Cookie Policy](#)

[Cookie settings](#)    ACCETTA

# Treviglio: Percorso di supervisione e sostegno al ruolo rivolto alle coordinatrici e ai coordinatori pedagogici – anno scolastico 2024/2025



## Premessa

**Il coordinamento pedagogico**, come sperimentato da anni, svolge un ruolo fondamentale per la realizzazione della qualità del servizio, il benessere del bambino e delle bambine, la tenuta del gruppo di lavoro e la relazione con le famiglie. Importante anche il lavoro di costruzione e ampliamento delle reti territoriali dove incontrando interlocutori diversi, chi svolge il ruolo di coordinatore/trice dovrà comprendere e far condividere linguaggi, significati, prospettive ed obiettivi per la continuità educativa e per la promozione della cultura d'infanzia.

**Il ruolo di coordinamento** è estremamente variegato e complesso, seppur molto interessante e gratificante, perché chi svolge tale ruolo è chiamato a interloquire con tante realtà e a rendere sempre più concrete parole come:

accoglienza, fiducia e rispetto, nei confronti di bambini e adulti  
responsabilità, motivazione e relazione nel gruppo di lavoro  
comunicazione e interazione con il territorio

Usiamo cookie per ottimizzare il nostro sito web ed i nostri servizi. [Cookie Policy](#)

[Cookie settings](#) ACCETTA

21 h annuali da svolgersi in 7 incontri annuali di 3 ore (dalle 14.00 alle 17.00)

7 ottobre 24 – 25 novembre 2024 – 20 gennaio 2025 – 24 febbraio 25 – 24 marzo 2025 – 5 maggio 2025 – 9 giugno 2025

Le “Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”, analizzano e offrono immagini evocative e metaforiche per descrivere la professionalità del personale che lavora nei servizi 0-6 anni e il/la coordinatore/trice dovrà orientare e tendere perché questo si attivi ed espliciti in comportamenti e prassi condivise da tutti/e. Il gruppo di lavoro, guidato dal coordinamento, dovrà declinare in azioni i comportamenti suggeriti dalla bozza delle linee guida che vengono così denominate nel profilo di un professionista *accogliente, incoraggiante, “regista”, responsabile, partecipe*. Se questi comportamenti sono già in parte diffusi nei servizi educativi 0-6 anni, compito del coordinatore/trice sarà anche quello di promuoverli e renderli concreti nei coordinamenti territoriali.

**Il piano di comunicazione** che dovrà essere elaborato e/o affinato terrà conto delle indicazioni presenti nelle Linee guida anche rispetto all’uso di strumenti digitali e dei *social* con l’accortezza di accompagnare i gruppi di lavoro e le famiglie a superare pregiudizi, diffidenze e difficoltà e per creare modalità che abbiamo come obiettivo primario la relazione e la promozione dei servizi 0-6 anni, unitamente a tutto il lavoro che viene svolto. Priorità comunicativa ineludibile per essere conosciuti e considerati in tutto il loro valore

## Obiettivi

La proposta di questa seconda annualità, in continuità con quanto già trattato nell’anno 2024, si focalizzerà sui seguenti obiettivi:

- Analizzare i temi e le problematiche che emergeranno dalla’esperienza dell’anno passato per capire se le proposte e le indicazioni sperimentate possono essere utilizzate come modello o se è necessario percorrere altre vie.
- Sviluppare e contestualizzare nuovi bisogni, azioni e significati
- Sostenere la realizzazione di materiali di divulgazione, a partire dal **glossario dei vocaboli** utilizzati dalle educatrici e insegnanti nei servizi 0-6, per offrire l’opportunità di confrontarsi sui significati differenti, utile soprattutto per costruire relazioni proficue e sviluppare la continuità educativa verticale nell’incontro tra i servizi 0-3 e il 3-6.
- Sostenere parallelamente la realizzazione di una mappa, di un gioco (memory, domino, mappe, gioco dell’oca, cartoline etc.) che ogni scuola o distretto (in allegato una scheda con i molteplici significati) potrà sperimentare. Il personale educativo sarà guidato ad approfondire tali proposte sia attraverso gli incontri formativi che grazie alla partecipazione ai Laboratori.
- Organizzare, promuovere e sostenere le educatrici e le insegnanti, nelle iniziative territoriali locali orientate a presentare e sperimentare quanto elaborato nei contenitori formativi

Usiamo cookie per ottimizzare il nostro sito web ed i nostri servizi. [Cookie Policy](#)

[Cookie settings](#)    ACCETTA

approfondire, alla possibilità di individuare nuove strategie di intervento, nella logica di un *setting* di metariflessione.

### **Sede**

Gli incontri si svolgeranno in presenza, nei territori dell'Ambito di Treviglio, in location ancora da definire.

### **Quota di partecipazione**

La frequenza al percorso è gratuita. Sostenuta con i Fondi 0-6 del Ministero dell'istruzione e del merito dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio – Per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni, agli operatori/referenti dei servizi/scuole con sede operativa nell'Ambito di Treviglio.

### **Attestato di frequenza**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

### **Modalità e tempi di iscrizione**

Entro il 5 ottobre 2024 tramite il modulo a [questa pagina](#)

### **Riferimenti per informazioni**

[coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it](mailto:coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it)

 ZeroSeiUP

Lascia un commento

Usiamo cookie per ottimizzare il nostro sito web ed i nostri servizi. [Cookie Policy](#)

[Cookie settings](#)    ACCETTA